

KIT-UL LECȚIEI INTELIGENTE

Proiectarea unei lecții inteligente în 4 pași

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them. Project code: 2022-1-IT02-KA220-SCH-000087091



Lucruri esențiale de știut despre lecțiile inteligente

1. Ce este o Lecție Inteligentă?

O Lecție Inteligentă este o lecție concepută special pentru a fi accesată direct de pe un smartphone. Se bazează pe ideea că un telefon mobil, în loc să fie doar o sursă de distracție, poate deveni un instrument puternic pentru învățare și un mijloc de a dezvolta abilități tehnice, transversale și digitale.

Pentru a atinge aceste obiective, însă, lecțiile trebuie concepute folosind Metoda Lecției Inteligente, care permite crearea unor experiențe de învățare intenționate, modulare și captivante. Aceste lecții se concentrează pe valorificarea efectelor pozitive legate de dezvoltarea competențelor digitale cheie.

Metoda Lecției Inteligente

Abordarea Lecției Inteligente este construită pe patru piloni:

- **Mobile Learning**, care proiectează lecțiile pentru a fi accesate prin smartphone-uri
- **Active Learning**, care implică elevii într-un mod participativ și creativ
- **DigComp**, care se concentrează pe dezvoltarea și evaluarea competențelor digitale
- **AppOriented**, care evidențiază potențialul transformator și educațional al aplicațiilor

Un model simplu, eficient, adaptat pentru școlile de astăzi.

👉 **Pentru o prezentare completă a subiectului, citește: Ghidul Metodologic pentru Proiectarea unei Lecții Inteligente** https://smartlesson.eu/tools/smart-lesson-kit

2. Autorii Metodei Lecției Inteligente

Metoda Lecției Inteligente a fost dezvoltată cu sprijinul programului **Erasmus+** de către un parteneriat european coordonat de **Aretés (Italia)** și compus din zece parteneri din cinci țări europene: **Open Up Association** și **Liceul Kallithea Elassonas (Grecia)**, **Istituto Vallauri (Italia)**, **Fundación Cibervoluntarios** și **IES Luis Vives (Spania)**, **Asociația GO-AHEAD** și **Liceul Româno-Finlandez (România)**, **LIGZDA Youth Organization** și **Școala Secundară Rūjiena (Letonia)**.

Cum Să Proiectezi o Lecție Inteligentă (Pas cu Pas)

Pasul Unu: Oferă-i lecției tale o identitate

Fiecare Lecție Inteligentă începe cu o fișă de identitate bine definită: titlu, subiect, compoziția clasei, durata estimată și metoda de livrare (în persoană, online sau hibrid). Aceste elemente sunt fundamentul pentru a proiecta o lecție clară, eficientă și ușor de reutilizat.
Când planifici o lecție digitală, identifică imediat aceste elemente cheie. Nu trece cu vederea detaliile – aceste informații fac lecția ta inteligibilă și ușor de partajat cu alți educatori.

Sfaturi practice
👉 Fii concis, dar nu omite detaliile: acestea sunt cele care fac lecția ta unică și ușor de partajat. Gândește-te la acest pas ca la "cartea de vizită" a propunerii tale educaționale.
Referințe
👉 Poți găsi formularul fișei de identitate în Ghidul Metodologic pentru Proiectarea unei Lecții Inteligente – vezi secțiunea 3.3:
Șablonul Lecției Inteligente - https://smartlesson.eu/tools/smart-lesson-kit

Pasul doi: Definirea rezultatelor învățării

Al doilea pas al metodei Lecției Inteligente se concentrează pe construirea nucleului pedagogic al lecției tale. Acest lucru înseamnă definirea clară a:
• obiectivelor disciplinare (adică, conținutul pe care elevii trebuie să îl învețe),
• obiectivelor de competență digitală, bazate pe cele cinci arii ale cadrului DigComp 2.2,
• obiectivelor de competențe pentru învățarea pe tot parcursul vieții activate prin lecție (de exemplu, colaborare, comunicare, gândire critică sau rezolvare de probleme).

Sfaturi practice
👉 O lecție Inteligentă bună nu doar „transmite” conținut – îi ajută pe elevi să își dezvolte abilități reale, aplicabile. Amintește-ți: chiar și o singură competență digitală bine aleasă poate face lecția ta eficientă și ușor de evaluat.
Folosește o formulă simplă, dar puternică, atunci când îți proiectezi lecția – Formula celor 3 Competențe (3Comp Formula):
Competențe disciplinare + Competență digitală + Competențe pentru învățarea pe tot parcursul vieții.
Referințe 👉 Poți găsi structura competențelor digitale din modelul DigComp 2.2 în **Ghidul metodologic pentru proiectarea unei lecții Inteligente** – vezi **secțiunea 2.3.2: Competențe digitale**. **- https://smartlesson.eu/tools/smart-lesson-kit**

Pasul trei: Alege instrumentele potrivite pentru a face diferența

Al treilea pas este momentul în care definești instrumentele digitale ce vor fi utilizate în cadrul lecției Inteligente. Fă o listă cu aplicațiile și platformele pe care intenționezi să le folosești (de exemplu, Padlet, Kahoot, Canva, Mentimeter) și explică la ce sunt utile și ce competențe digitale contribuie să dezvolte. Fiecare instrument trebuie să aibă un rol clar în lecție: să încurajeze reflecția, să colecteze răspunsuri, să stimuleze colaborarea sau să sprijine crearea de conținut.

Sfaturi

👉 Nu este nevoie să exagerezi: concentrează-te pe instrumente simple, gratuite și fiabile. Alege-le pe cele care fac lecția mai interactivă, creativă și captivantă. Și nu uita: un instrument este un mijloc, nu un scop în sine. Acesta trebuie să susțină obiectivul de învățare, nu să-l complice.

Referințe

👉 Poți găsi o selecție de aplicații recomandate în Ghidul metodologic pentru proiectarea unei lecții Inteligente – vezi secțiunea 2.4:
Matricea lecției Inteligente: Cum să integrezi diferite seturi de competențe.
- **https://smartlesson.eu/tools/smart-lesson-kit**

Pasul patru: Dă ritm lecției tale cu cele 4 Faze Inteligente

După ce Fișa de identitate a lecției, obiectivele de învățare pe cele trei niveluri de competențe și instrumentele digitale au fost definite, lecția Inteligentă prinde formă printr-o structură în patru faze cunoscută sub numele de modelul e-lesson. Această secvență este concepută pentru a ghida atât elevii, cât și profesorii printr-un parcurs de învățare logic, activ și ușor de parcurs pe dispozitive mobile.
Cele patru faze sunt:

• eTASK – Introdu activitatea, clarifică obiectivele și trezește curiozitatea.
• eEXECUTION – Faza centrală: elevii folosesc instrumente digitale pentru a realiza sarcina.
• eCORRECTION – Oferă feedback, comparare între colegi, autocorectare sau intervenția profesorului.
• eASSESSMENT – Evaluarea finală a activității și a competențelor, inclusiv prin Smart Evaluation Meter.

Sfaturi 👉

Menține lecția scurtă, clară și modulară. Fiecare fază trebuie să aibă un scop bine definit și să contribuie la atingerea obiectivului de învățare. Include momente de reflecție și implică elevii nu doar în învățarea conținutului, ci și în evaluarea propriei experiențe.

Referințe 👉

Poți găsi o selecție de aplicații recomandate în Ghidul metodologic pentru proiectarea unei lecții Inteligente, Capitolul 3:
Cum să dezvolți o lecție Inteligentă. **-** **https://smartlesson.eu/tools/smart-lesson-kit**

7 recomandări-cheie pentru crearea unei lecții Inteligente eficiente

Cele 7 recomandări prezentate aici sunt rezultatul unui efort colaborativ desfășurat de parteneriatul proiectului **Smart Lesson (Lecția Inteligentă)** în cadrul unui grup de lucru internațional organizat la Madrid, pe 9 mai 2025.
În timpul întâlnirii, parteneri din Italia, Spania, Grecia, România și Letonia au analizat inițiativele pilot implementate pe parcursul proiectului, comparând practici, instrumente și nevoi identificate în diferitele țări participante.
Prin discuții directe și analiza experiențelor adunate în contexte școlare reale, grupul a selectat cele mai eficiente și prioritare acțiuni pentru diferitele domenii de competențe, cu scopul de a oferi profesorilor și formatorilor un ghid clar, practic și bazat pe experiență.
Aceste recomandări reprezintă, așadar, o sinteză comună, validată la nivel european, construită din practică și orientată spre aplicabilitate.

1️⃣ Competențe Digitale – Securitate

Securitatea digitală nu este doar o problemă tehnică: ea reprezintă o formă de educație pentru cetățenia digitală. Scopul este de a-i face pe elevi conștienți de riscuri, responsabili în alegerile lor online și capabili să se protejeze pe ei înșiși și pe ceilalți.

Acțiuni prioritare:

1. Integrarea securității digitale în curriculum într-un mod interdisciplinar și practic
2. Consolidarea conștientizării riscurilor digitale prin activități educaționale continue
3. Abordarea aspectelor mai puțin vizibile ale siguranței (ex.: bunăstarea emoțională, actualizările)
4. Implicarea activă a elevilor în construirea unor comportamente sigure
5. Proiectarea de parcursuri educaționale adaptate nivelului de maturitate digitală

2️⃣ Competențe Digitale – Alfabetizare informațională și a datelor

A ști cum să cauți, analizezi și interpretezi informații stă la baza cetățeniei digitale. Să-i învățăm pe elevi să evalueze critic sursele este, în prezent, o prioritate absolută.

Acțiuni prioritare:

1. Consolidarea evaluării critice a surselor digitale
2. Integrarea instrumentelor digitale în activitățile de cercetare și analiză
3. Promovarea interpretării conștiente a datelor
4. Încurajarea autoevaluării și conștientizării propriilor competențe
5. Oferirea unui sprijin diferențiat pentru competențele digitale de bază

3️⃣ Competențe Digitale – Comunicare și colaborare

Colaborarea digitală nu înseamnă doar să lucrăm împreună online, ci mai ales să o facem într-un mod structurat, incluziv și semnificativ. Simulările și rolurile clare întăresc competențele reale.

Acțiuni prioritare:

1. Dezvoltarea competențelor digitale prin simulări ale situațiilor din viața reală
2. Promovarea utilizării diverse a instrumentelor digitale de comunicare
3. Încurajarea colaborării structurate, cu roluri bine definite
4. Sprijinirea elevilor care se simt mai puțin siguri în colaborare
5. Proiectarea unor ateliere eficiente despre gestionarea timpului

4 Competențe Digitale – Crearea conținutului digital

Crearea de conținut digital înseamnă a produce valoare, nu doar a replica informații. Este un mijloc de a stimula creativitatea, participarea și simțul responsabilității.

Acțiuni prioritare:

1. Folosirea creării de conținut ca mijloc de creștere a participării
2. Stimularea creativității digitale prin instrumente avansate
3. Oferirea unei formări tehnice largi și diversificate privind instrumentele digitale
4. Integrarea cursurilor despre drepturile de autor și citarea surselor
5. Monitorizarea progresului prin evaluarea competențelor

5 Competențe Digitale – Domeniul rezolvării problemelor

Rezolvarea problemelor dezvoltă autonomia, gândirea critică și reziliența. A face acest lucru folosind instrumente și competențe digitale înseamnă a rezolva mai rapid și mai precis. Acest domeniu dezvoltă competența care pregătește cel mai bine elevii pentru viața reală.

Acțiuni prioritare:

1. Susținerea tranziției de la a cere ajutor la autonomie în rezolvarea problemelor
2. Predarea unei abordări independente și reflexive față de problemele digitale
3. Folosirea problemelor pentru a consolida încrederea în propriile abilități
4. Predarea strategiilor adaptative și flexibile pentru a face față complexității
5. Diversificarea surselor și metodelor de sprijin pentru abordarea problemelor

6 Competențe pentru învățarea pe tot parcursul vieții

Învățarea pe tot parcursul vieții înseamnă cultivarea autonomiei, reflecției și a capacității de adaptare. Școlile trebuie să formeze elevii astfel încât să devină protagoniștii propriei călătorii de învățare.

Acțiuni prioritare:

1. Proiectarea unor sarcini care cer inițiativă și gestionare autonomă a muncii
2. Includerea sistematică a gândirii critice și a reflecției în parcursurile de învățare digitală
3. Oferirea unor momente structurate de autoanaliză în procesul de învățare
4. Valorizarea adaptabilității ca o competență esențială
5. Integrarea competențelor transversale în criteriile de evaluare

7 Lecția Inteligentă

Lecția Inteligentă este un container dinamic al tuturor acestor elemente: o lecție cu un scop clar, digitală, participativă și concentrată pe competențe. Valoarea ei constă în coerența dintre conținut, instrumente și evaluare.

Acțiuni prioritare:

1. Formarea profesorilor în proiectarea unor parcursuri personalizate de învățare digitală
2. Utilizarea unor instrumente de feedback co-proiectate cu elevii

3. Standardizarea utilizării activităților multimodale, interactive și reflexive
4. Asigurarea echității în accesul la tehnologii și resurse personalizate
5. Dezvoltarea unor instrumente de monitorizare pentru competențele transversale

REFERINȚE

👉 *Pentru textul complet al Recomandărilor, vezi* **Raportul Final al Lecției Inteligente**

EXEMPLE DE LECȚII INTELIGENTE

Vrei să creezi o lecție digitală? Poți găsi inspirație în lecțiile deja proiectate și testate în cadrul proiectului.

👉 Vezi lecțiile Inteligente proiectate **https://smartlesson.eu/tools/smart-lesson-**

LEARNING PATHS BASED ON THE USE OF SMARTPHONES AND THEIR POTENTIAL TO DEVELOP STUDENTS' KEY SKILLS

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them. Project code: 2022-1-IT02-KA220-SCH-000087091

smartlesson.eu
info@smartlesson.eu
+39 3494677942

