



Linee guida metodologiche comuni per progettare una “Smart Lesson”

Compendio esecutivo



Cofinanziato
dall'Unione europea

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili. Progetto nr 2022-1-IT02-KA220-SCH-000087091





Il documento è di proprietà dei membri del partenariato SMART LESSON.
Nessuna copia o distribuzione, in qualsiasi forma o mezzo, è consentita
senza il previo accordo scritto del titolare dei diritti di proprietà.

Attribuzione - Non Commerciale - Non Opere Derivate
CC BY-NC-ND



Contenuti

1. Obiettivi delle linee guida metodologiche	1
2. Contenuti principali	1
3. L'approccio "Smart Lesson"	2
4. Come progettare una Smart Lesson	4
5. Il format della Smart Lesson	5
6. Gli esempi di Smart Lesson	6

1. Obiettivi delle linee guida metodologiche

Il digitale trasforma gli ambienti di apprendimento perché amplia l'accesso alle informazioni e migliora la capacità di connettersi continuamente con la classe. Tra i vari strumenti digitali, lo smartphone è quello che contribuisce maggiormente a modificare questi ambienti perché permette di individuare le informazioni in tempo reale e di gestire istantaneamente le relazioni digitali. Il cambiamento prodotto dallo smartphone negli ambienti di apprendimento può indebolire la gestione della classe, ma può anche diventare un'opportunità educativa e formativa se gestito in modo specializzato.

Il progetto SMART LESSON mira a sostenere gli insegnanti in questo processo di trasformazione, fornendo metodi tecnici e innovativi per progettare e valutare le lezioni sia in presenza che a distanza.

Le linee guida metodologiche Smart Lesson sono state realizzate dal partenariato del progetto SMART LESSON per supportare gli insegnanti nel cambiamento di paradigma richiesto dall'introduzione delle tecnologie mobili e, in particolare, dall'utilizzo dello smartphone come strumento didattico-educativo e relazionale nei diversi contesti di apprendimento (a distanza, in modalità mista e in presenza).

Queste linee guida forniscono un quadro teorico e operativo per tutti gli insegnanti che desiderano progettare lezioni innovative e processi di valutazione, sfruttando le potenzialità dello smartphone come strumento didattico.

2. Contenuti principali

Le Linee guida contengono:

1. **Un Quadro teorico** con le principali teorie e modelli concettuali relativi all'educazione digitale e smart.
2. Una spiegazione dell'approccio **SMART LESSON** per progettazione una lezione smart.
3. **Strumenti pratici e operative** per progettare una lezione smart.

3. L'approccio "Smart Lesson"

Sulla base dell'analisi della letteratura esistente e delle buone pratiche, i partner del progetto SMART LESSON hanno elaborato una definizione condivisa di "Smart Lesson" o "Lezione intelligente":

"Una Smart Lesson è un approccio metodologico all'insegnamento che sfrutta le tecnologie digitali per migliorare l'esperienza di apprendimento degli studenti, rendendola più interattiva, coinvolgente, sempre attuale, collaborativa, personalizzata e incentrata sugli studenti, facilitando lo sviluppo delle loro competenze digitali e delle competenze chiave per l'apprendimento permanente. La Smart Lesson facilita il coinvolgimento attivo di tutti gli attori chiave (insegnanti, amministrazione scolastica, famiglie)".

Una Smart Lesson è un approccio pedagogico che utilizza il potenziale delle tecnologie digitali per migliorare l'esperienza di apprendimento degli studenti, promuovendo un ambiente didattico più dinamico, coinvolgente e personalizzato.

Le seguenti caratteristiche chiave definiscono una Smart Lesson:

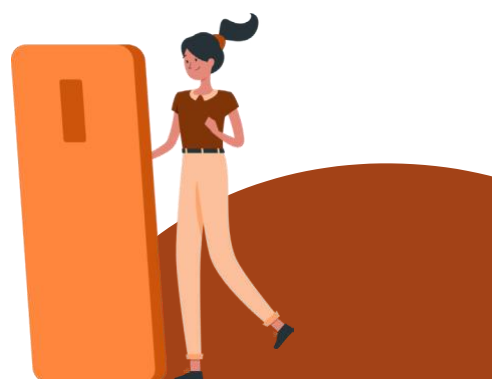
- **Interattiva:** la Smart Lesson include elementi interattivi come simulazioni, giochi e contenuti multimediali per stimolare la curiosità degli studenti e incoraggiare la loro partecipazione attiva.
- **Coinvolgente:** la Smart Lesson utilizza metodologie didattiche creative e coinvolgenti che catturano l'attenzione degli studenti e rendono l'apprendimento più piacevole.
- **Sempre attuale:** la Smart Lesson utilizza risorse digitali aggiornate e pertinenti a questioni contemporanee, garantendo che gli studenti siano esposti agli ultimi progressi nei loro campi di studio.
- **Collaborativa:** la Smart Lesson promuove le attività di apprendimento collaborativo, incoraggiando gli studenti a lavorare insieme per risolvere problemi, condividere idee e costruire una comprensione reciproca.
- **Personalizzata e centrata sullo studente:** la Smart Lesson si adatta agli stili e alle preferenze di apprendimento individuali, offrendo agli studenti molteplici percorsi per acquisire e applicare le conoscenze.
- **Sviluppa le competenze digitali:** la Smart Lesson favorisce le competenze di alfabetizzazione digitale, consentendo agli studenti di navigare e utilizzare efficacemente gli strumenti digitali per l'apprendimento e la comunicazione.
- **Promuove le competenze chiave per l'apprendimento permanente:** la Smart Lesson coltiva competenze trasferibili come il pensiero critico, la risoluzione dei problemi, la comunicazione e la creatività, preparando gli studenti al successo nelle loro future esperienze.

- **Coinvolge attivamente tutti gli attori chiave:** la Smart Lesson promuove il coinvolgimento attivo di tutte gli attori principali, compresi gli insegnanti, gli amministratori scolastici e le famiglie, favorendo un ecosistema di apprendimento collaborativo.

Le Smart Lessons incarnano un paradigma di insegnamento trasformativo che sfrutta il potere trasformativo della tecnologia per fornire agli studenti le competenze del XXI secolo necessarie per prosperare in un mondo sempre più dinamico e interconnesso.

La seguente matrice è stata sviluppata dai partner del progetto SMART LESSON per classificare alcune delle principali applicazioni e tecnologie digitali utilizzate in ambito educativo in base alle competenze digitali prevalenti che sviluppano.

Alfabetizzazione su informazione e dati	Comunicazione & collaborazione	Creazione di contenuti digitali	Sicurezza	Problem solving
Moodle	Google Document	Socrative	Norton	Magnetometer
Livresq.com	TopWorkSheet	Quizizz	TotalAv	Smarty App
Schoology	Wordwall	TopWorksheets	McAfee	Phyphox
Edmodo	Nextcloud	Wordwall, WordPress	Interland	Smart Box
Microsoft Teams	Onlyoffice, Jitsi	Kahoot, Prezi		Google Spreadsheets
Graasp.eu	Quizizz, Drawpile	Edpuzzle, GIMP		Geogebra
Canvas	Pear Deck, Nearpod	Socrative, OpenShot		AIDE
Wikis	Zulip, Etherpad	H5P, Graasp.eu		Phet
Flipgrid	Flipgrid, ClassFlow, GoClass, Formative	Google Slides		



4. Come progettare una Smart Lesson

La progettazione di una Smart Lesson inizia con la definizione delle competenze che si vogliono sviluppare negli studenti. Le competenze sono conoscenze, abilità e attitudini che consentono agli individui di affrontare le sfide della vita quotidiana e del mondo del lavoro.

La progettazione di Smart Lessons che sviluppano le competenze degli studenti deve tenere conto del seguente insieme di competenze:

Competenze tecniche	Competenze specifiche relative all'argomento
Competenze digitali:	Secondo il Framework DigiComp: • Alfabetizzazione su informazione e dati • Comunicazione & Collaborazione • Creazione di contenuti digitali • Sicurezza • Risoluzione dei problemi
Competenze chiave:	Secondo le Competenze chiave per l'apprendimento permanente dell'UE*: • Alfabetizzazione • Multilinguismo • Competenze matematiche, scientifiche, tecnologiche e ingegneristiche • Competenze personali, sociali e capacità di imparare ad imparare • Cittadinanza • Imprenditorialità • Consapevolezza culturale ed espressione *La competenza digitale non è stata elencata in quanto già inclusa nel punto precedente

In particolare, è importante che le Smart Lessons:

- Siano progettate per sviluppare competenze specifiche.
- Utilizzino le tecnologie digitali in modo appropriato per lo sviluppo delle competenze.
- Siano coerenti con gli obiettivi educativi generali.

Partire dallo sviluppo delle competenze è un elemento chiave nella progettazione di Smart Lessons efficaci, poiché consente di utilizzare le tecnologie digitali in modo strategico per raggiungere obiettivi educativi specifici.

5. Il Format della Smart Lesson

La preparazione di una Smart Lesson presenta maggiori elementi di complessità rispetto a una lezione tradizionale, perché deve integrare i fattori tecnologici nella complessa pluralità di fattori pedagogici e relazionali.

Per gestire questa maggiore complessità, **il progetto SMART LESSON ha sviluppato un format Smart Lesson: uno strumento pensato per strutturare e semplificare tutte le dimensioni e i fattori che devono essere considerati per progettare una lezione che integri le tecnologie digitali.**

Il format Smart Lesson permette di gestire la lezione in modo efficace e piacevole, anticipando le domande e i problemi posti dagli studenti e organizzando tutte le attività nel modo più efficace.

Una delle sezioni principali del format è quella denominata **"PROGETTAZIONE DELLA SMART LESSON IN 4 FASI"**, dove vengono indicate con precisione tutte le attività che verranno svolte durante la Smart Lesson.

La sezione divide, idealmente, la lezione in quattro fasi:

- nella prima fase (eTask) la lezione viene introdotta;
- nella seconda fase (eExecution) gli studenti svolgono un'attività, un esercizio o un compito con il supporto di strumenti digitali;
- nella terza fase (eCorrection) la lezione viene corretta, generalmente con il supporto degli strumenti digitali;
- infine, nella quarta fase (eAssessment) vengono valutati i risultati di apprendimento raggiunti durante la lezione.

Dedicare tempo alla compilazione puntuale del formato della Smart Lesson significa, inoltre, produrre una **"lezione replicabile"**, uno strumento che altri insegnanti possono facilmente adottare e utilizzare per replicare la stessa lezione.

Condividere la propria competenza ed esperienza come insegnante per produrre i formati didattici delle Smart Lessons non significa solo sviluppare uno strumento operativo per gestire efficacemente la propria lezione, ma significa anche contribuire alla creazione di un **database di Smart Lessons** che tutti possono replicare, creando così un **patrimonio comune con cui migliorare la didattica digitale nelle nostre scuole.**

6. Gli esempi di Smart Lesson

Parte integrante delle linee guida sono gli **esempi di Smart Lessons sviluppati dalle scuole partner del progetto**, che possono essere scaricati dal sito web del progetto a questo link:

<https://smartlesson.eu/tools/smart-lesson-kit#inspiring-examples>





LEARNING PATHS BASED ON THE USE OF SMARTPHONES AND THEIR POTENTIAL TO DEVELOP

STUDENTS' KEY SKILLS



**Co-funded by
the European Union**

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili. Progetto nr 2022-1-IT02-KA220-SCH-000087091.



smartlesson.eu



info@smartlesson.eu



+39 3494677942

